

13 MASSNAHMEN ZUM KLIMASCHUTZ



SDG 13: Maßnahmen zum Klimaschutz | Übungsblatt Schulstufe 9-14



Was sind eigentlich die Sustainable Development Goals (SDGs)?

2015 wurden im Rahmen der UN-Generalversammlung 17 Ziele für eine gerechte und nachhaltige Welt verabschiedet, die SDGs. Dazu zählen, dass es im Jahr 2030 keine Armut mehr geben soll, alle Menschen der Welt in Frieden leben können, sowie Klima und Umwelt geschützt werden sollen. Die SDGs beinhalten auch Zugang zu Trinkwasser und sauberer Energie. Diese ambitionierten Ziele können nur erreicht werden, wenn wir alle in unseren eigenen Handlungsbereichen an der Umsetzung arbeiten.

SCHÄTZFRAGEN

Wie viel kg CO₂ entstehen beim Flug Wien-Amsterdam?

- 116kg CO₂
- 211kg CO₂
- 331kg CO₂

Wie viel kg CO₂ entstehen bei der Zugfahrt Wien-Amsterdam?

- 36kg CO₂
- 57kg CO₂
- 98kg CO₂

Info: Den geringsten CO₂-Ausstoß für die Strecke Wien-Amsterdam (ca. 1000km) verursacht ein Fernlinienbus (23kg CO₂)

RECHERCHE

Alle **17 SDGs** sind inhaltlich miteinander vernetzt und viele sind von einander abhängig. **SDG 13** behandelt die Thematik des **Klimawandels**, welche auch für andere Ziele relevant ist.



Recherchiere nun die restlichen 16 SDGs, inwiefern die Ziele miteinander **zusammenhängen** & finde heraus, mit welchen anderen Zielen **SDG 13** besonders viele inhaltliche **Wechselwirkungen oder Synergien** aufweist.

Gestalte dann eine **Mindmap** zu deinen Ergebnissen und diskutiere sie in deiner Klasse.

Kleiner Tipp: Sieh' mal hier nach: <https://datablog.cde.unibe.ch/wp-content/uploads/2019/sdg/index.html>

Wenn du magst suche auch nach englischen Schlagworten, zum Beispiel: *interaction, correlation*

DISKUSSION

Kennst du deinen **ökologischen Fußabdruck** schon? Rechne ihn dir aus unter www.mein-fussabdruck.at/

Diskutiert anschließend in der Klasse, wie groß euer Fußabdruck ist, wo ihr schon **besonders gut** seid und wo ihr ihn in Zukunft noch **besser reduzieren** könntet.

Infobox

Ökologischer Fußabdruck

Dein ökologischer Fußabdruck berechnet, wie viel „Natur“ du pro Jahr mit deiner Lebensweise verbrauchst und wie viele Erden es bräuchte, wenn jeder Mensch so leben würde wie du. Alles, was du zum Leben brauchst und verbrauchst, alles, was du isst und trinkst, was du einkaufst, wie du wohnst, was du an Müll und Abgasen produzierst, wird zusammengezählt und als Fläche berechnet.



GRUPPENÜBUNGEN: A + B

Die **Agenda 2030** beruht darauf, dass **alle mitarbeiten**, um die globalen Ziele zu erreichen! Besprecht mit eurem/r Sitznachbar/in **wie eure Schule** zur Erreichung von **SDG 13 beitragen** kann und schreibt die Gedanken auf. Wenn ihr wollt, könnt ihr der **Schulleitung** eure Ideen mitteilen und so dazu beitragen, dass die SDGs erreicht werden.



Infobox

Zu jedem SDG gehören **Unterziele**, welche eine bessere Welt konkretisieren.

SDG 13 beinhaltet z.B. folgende Themen:

- Anpassung an den Klimawandel
- Klimaschutz in nationaler Politik verankern
- Klimawandelauswirkungen reduzieren
- Widerstandskraft gegenüber Naturkatastrophen stärken
- Bewusstsein für Klimawandel schaffen

Persönlicher Beitrag:

Überlege nun anhand der Themen links in der Infobox, **wie du selbst dazu beitragen kannst**, dass SDG 13 „Maßnahmen zum Klimaschutz“ erreicht wird.



Besprecht eure Ideen dazu in der **Kleingruppe** und gestaltet ein schönes **Poster** oder **Plakat** mit euren Ergebnissen. Hängt sie dann im Klassenraum auf und erinnert euch im Alltag daran, wie ihr zu einer nachhaltigeren Welt beitragen könnt.

