

# 12 NACHHALTIGE/R KONSUM UND PRODUKTION



## SDG 12: Nachhaltige/r Konsum und Produktion | Übungsblatt Schulstufe 9-14



### Was sind eigentlich die Sustainable Development Goals (SDGs)?

2015 wurden im Rahmen der UN-Generalversammlung 17 Ziele für eine gerechte und nachhaltige Welt verabschiedet, die SDGs. Dazu zählen, dass es im Jahr 2030 keine Armut mehr geben soll, alle Menschen der Welt in Frieden leben können, sowie Klima und Umwelt geschützt werden sollen. Die SDGs beinhalten auch Zugang zu Trinkwasser und sauberer Energie. Diese ambitionierten Ziele können nur erreicht werden, wenn wir alle in unseren eigenen Handlungsbereichen an der Umsetzung arbeiten.

## SCHÄTZFRAGEN

Wann ist der Welterschöpfungstag\* im Jahr 2020?

- 22. April 2019
- 29. Juli 2019
- 08. August 2019

Wie viel kg Lebensmittelabfall fällt in der EU pro Person und Jahr an?

- 150-170kg
- 280-300kg
- 430-450kg

\*jener Tag, an dem theoretisch alle natürlichen Ressourcen für ein Jahr aufgebraucht sind.

## RECHERCHE

Alle **17 SDGs** sind inhaltlich miteinander vernetzt und viele sind von einander abhängig. **SDG 12** behandelt die Thematik der **Nachhaltigkeit in Konsum und Produktion**, welche auch für andere Ziele relevant ist.



Recherchiere nun die restlichen 16 SDGs, inwiefern die Ziele miteinander **zusammenhängen** & finde heraus, mit welchen anderen Zielen **SDG 12** besonders viele inhaltliche **Wechselwirkungen oder Synergien** aufweist.

Gestalte dann eine **Mindmap** zu deinen Ergebnissen und diskutiere sie in deiner Klasse.

Kleiner Tipp: Sieh' mal hier nach: <https://datablog.cde.unibe.ch/wp-content/uploads/2019/sdg/index.html>

Wenn du magst suche auch nach englischen Schlagworten, zum Beispiel: *interaction, correlation*

## DISKUSSION

Kennst du deinen **ökologischen Fußabdruck** schon? Rechne ihn dir aus unter [www.mein-fussabdruck.at/](http://www.mein-fussabdruck.at/)

**Diskutiert** anschließend in der Klasse, wie groß euer Fußabdruck ist, wo ihr schon **besonders gut** seid und wo ihr ihn in Zukunft noch **besser reduzieren** könntet.

### Infobox

#### Ökologischer Fußabdruck

Dein ökologischer Fußabdruck berechnet, wie viel „Natur“ du pro Jahr mit deiner Lebensweise verbrauchst und wie viele Erden es bräuchte, wenn jeder Mensch so leben würde wie du. Alles, was du zum Leben brauchst und verbrauchst, alles, was du isst und trinkst, was du einkaufst, wie du wohnst, was du an Müll und Abgasen produzierst, wird zusammengezählt und als Fläche berechnet.



Carbon footprint © cleanPNG

## GRUPPENÜBUNGEN: A + B

Die **Agenda 2030** beruht darauf, dass **alle mitarbeiten**, um die globalen Ziele zu erreichen! Besprecht mit eurem/r Sitznachbar/in **wie eure Schule** zur Erreichung von **SDG 12 beitragen** kann und schreibt eure Gedanken auf. Wenn ihr wollt, könnt ihr der **Schulleitung** eure Ideen mitteilen und so dazu beitragen, dass die SDGs erreicht werden.

A

### Infobox

Zu jedem SDG gehören **Unterziele**, welche eine bessere Welt konkretisieren.

**SDG 12** beinhaltet z.B. folgende Themen:

- Nachhaltiger Konsum
- Effiziente Nutzung natürlicher Ressourcen
- Nahrungsmittelverschwendung reduzieren
- Reuse, Reduce, Recycle
- Bewusstsein für Nachhaltigkeit stärken
- Nachhaltige Produktion stärken

### Persönlicher Beitrag:

**Überlege** nun anhand der Themen links in der Infobox, **wie du selbst dazu beitragen kannst**, dass SDG 12 „Nachhaltige/r Konsum und Produktion“ erreicht wird.



Besprecht eure Ideen dazu in der **Kleingruppe** und gestaltet ein schönes **Poster** oder **Plakat** mit euren Ergebnissen. Hängt sie dann im Klassenraum auf und erinnert euch im Alltag daran, wie ihr zu einer nachhaltigeren Welt beitragen könnt.

B

